

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ  
СЕРБИНОВСКАЯ АЛЕНА ЮРЬЕВНА

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 1

Индивидуальный

предприниматель

 Сербиновская А.Ю.

от «14» июня 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Английский язык для всех»**

**Направленность**

Социально-педагогическая

**Уровень**

базовый

**Возраст обучающихся**

старше 18 лет

**Срок реализации**

1 месяц

г. Омск, 2023 г.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Пояснительная записка**

Направленность программы «Английский язык для всех» – социально-педагогическая. Уровень освоения программы – базовый. По своему функциональному назначению программа является общеразвивающей.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

## **1.2 Актуальность и педагогическая целесообразность программы**

Актуальность данной программы в том, что она идеально подойдет тому, кто лишь начал осваивать азы грамматики английского языка. Образовательный процесс строится на устной основе, которая определяет обучение всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению.

Эффективности обучения способствует его индивидуализация: максимальный учет особенностей личностей обучающихся, что позволяет дать более глубокие знания по английскому языку. Интенсификация образовательного процесса достигается путем применения технических средств-аудио и видеокурсов, широкого использования игровых приемов и наглядных пособий. Существенное внимание уделяется организации

самостоятельной работы слушателей курсов на занятиях и дома, формирование навыков, воспитанию потребности постоянно совершенствовать уровень владения английским языком.

В данной программе используются главным образом материалы, расширяющие кругозор обучающихся, обогащающие сведениями о культуре стран изучаемого языка. В программе данного курса изучение английской грамматики удачно совмещены серьезные и достаточно сложные грамматические упражнения и занимательные игры. Многогранный подход к форме изложению материала, несомненно, привлекает внимание и вызывает немалую заинтересованность у слушателей.

Большое внимание уделяется повторению пройденного. Доступное и полное объяснение материала наряду с четкими и понятными инструкциями помогут без труда освоить материал самому.

Педагогическая целесообразность данной программы в том, что она дает учащимся возможность добиться значимых для них учебных и личностных результатов, позволяет расширить кругозор, дает доступ к англоязычным источникам информации и учит пользоваться данной информацией. Большое внимание уделяется развитию социокультурной компетенции учащихся, а именно умению общаться в англоязычной среде с представителями других культур, толерантному отношению к родной и иностранной культурам. Обучение английскому языку по данной программе строится в рамках личностно-ориентированной парадигмы обучения, где в центре всего учебного процесса находится учащийся, являясь его активным субъектом и полноправным участником. Использование в обучении современных материалов из различных сфер жизни обеспечивает серьезные результаты на метапредметном уровне.

Для обеспечения высокого качества обучения используются современные педагогические технологии: обучение в сотрудничестве, использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), развитие критического мышления и другие. Использование данных технологий позволяет обеспечить деятельный характер обучения.

### **1.3 Отличительные особенности программы**

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык для всех» предусматривает:

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- дифференцированность и интегрированность обучения;
- приоритет практической деятельности;
- единство обучения, воспитания и развития;

- принцип успешности каждого обучающегося («ситуация успеха»).

#### **1.4. Цель и задачи программы**

**Целью** программы является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих- речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих

**задач** программы:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).

- языковая компетенция–овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными слушателям способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- формирование у слушателей потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

#### **1.5 Категория обучающихся**

Данная программа предназначена для обучающихся старшего возраста – от 18 лет и старше, включая пенсионный возраст.

#### **1.6Срок реализации программы, общее количество часов**

Срок реализации программы – 1 месяц ( 19 часов).

Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

#### **1.7 Формы организации образовательной деятельности**

Программа реализуется с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий.

### **1.8. Планируемые результаты освоения программы**

Результаты обучения. По окончании курса обучающиеся будут **знать**:

- Правила чтения и произношения;
- Базовые коммуникативные навыки: уметь здороваться, представляться, извиняться, прощаться, благодарить и т.д.;
- Первые навыки умения слушать и понимать разговорную английскую речь в виде коротких диалогов и небольших информационных блоков.

В конце обучения учащиеся должны **понимать**:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование тем	Количество часов	
		всего	теория
1	Тема 1. Вводный урок говорения 1	2,7	2,7
2	Тема 2. Урок говорения 2	2	2
3	Тема 3. Урок говорения 3	1,8	1,8
4	Тема 4. Урок говорения 4	2,3	2,3
5	Тема 5. Урок говорения 5	1,9	1,9
6	Тема 6. Урок говорения 6	2,3	2,3
7	Тема 7. Урок говорения 7	2	2
8	Тема 8. Заключительный урок говорения 8	2	2
Итоговая аттестация		2	
Итого		19	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость, час	Учебные недели <sup>1</sup>
1	Тема 1. Вводный урок говорения 1	2,7	1
2	Тема 2. Урок говорения 2	2	1-2
3	Тема 3. Урок говорения 3	1,8	2
4	Тема 4. Урок говорения 4	2,3	2-3
5	Тема 5. Урок говорения 5	1,9	3
6	Тема 6. Урок говорения 6	2,3	3-4
7	Тема 7. Урок говорения 7	2	4
8	Тема 8. Заключительный урок говорения 8	2	4-5
	Итоговая аттестация	2	5

<sup>1</sup>Учебные недели отсчитываются с момента зачисления на обучение по образовательной программе.

### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Тема 1** Вводный урок говорения 1 , 2,7 ч.

#### **Содержание учебного материала**

Изучаем Моя семья, приветствие, прощание, как представляться. Мой дом, моя комната, моя еда, мои животные.

**Тема 2** Урок говорения 2 , 2 ч.

#### **Содержание учебного материала**

Повторяем алфавит, буквы, звуки, состав слов, цифры.

**Тема 3** Урок говорения 3, 1,8 ч.

#### **Содержание учебного материала**

Кто ты? Моя страна. Хорошие времена. Безопасность дорожного движения. В движении. Мой любимый день. Праздничное время. Особенный день.

**Тема 4** Урок говорения 4, 2,3 ч.

#### **Содержание учебного материала**

Лучше перестраховаться, чем потом сожалеть. Книжные черви. Кто есть кто? Новостные сюжеты. Принимать меры.

**Тема 5** Урок говорения 5, 1,9 ч.

#### **Содержание учебного материала**

Чтение и словарный запас. Конфликт. Словарный запас и разговорная речь.

**Тема 6** Урок говорения 6, 2,3 ч.

#### **Содержание учебного материала**

Технология. Слушать и говорить. Интонация. Прослушивание. Используемая грамматика.

**Тема 7** Урок говорения 7, 2 ч.

#### **Содержание учебного материала**

Прочные связи. Запас слов. Грамматика, транскрипция, подбор слов.

**Тема 8** Заключительный урок говорения 8, 2 ч.

### **Содержание учебного материала**

Как говорить с интонацией. Запас слов. Повседневный английский. Прочные связи. Подбор слов. Грамматика.

**Итоговая аттестация, 2 ч.**

## **5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **5.1 Виды контроля**

Оценка качества освоения Программы включает итоговый контроль освоения Программы в форме тестирования

Итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по Программе, является обязательной и осуществляется после успешного освоения всех тем образовательной Программы в полном объеме. Формой итоговой аттестации является итоговое тестирование.

По результатам итоговой аттестации определяется уровень освоения Программы.

Обучающимся, не прошедшим аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию повторно.

### **5.2 Критерии оценки достижения планируемых результатов**

Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации, проводятся в форме зачета в виде тестирования. Слушателям предлагается ответить на 15 вопросов по всем темам изученного материала.

На прохождение теста отводится 2 часа. Учащему, набравшему 12 и менее правильных ответов, дается еще 2 попытки.



Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
12 и менее правильных ответов	Не зачтено
13 и более правильных ответов	Зачтено

### 5.3 Оценочные материалы

1. English ... by many millions of people.  
a) is spoken b) spoken c) will be spoken
2. My neighbour is a lecturer; she ... French at the university.  
a) studies b) learns c) teaches
3. Yesterday I ... a new dress.  
a) bought b) buyed c) buy
4. Is ... Atlantic Ocean smaller than ... Indian Ocean?  
a) ---, the b) the, the c) the, --- d) ---, ---
5. I can see many ... in the yard.  
a) children b) childrens c) childs
6. The film ... last year.  
a) is shown b) were shown c) was shown
7. Nick often ... flowers for his mother.  
a) bought b) buys c) buy
8. We are going to the theatre ... Saturday.  
a) in b) on c) at
9. Next year we ... to England.  
a) go b) will goes c) will go
10. ... London is ... capital of ... UK.  
a) ---, ---. ---- b) ----, the, the c) the, ---, ---
11. What is this? ... is my exercise-book.  
a. it  
b. these  
c. those  
d. they  
e. Them
12. There is ... pen on the table.  
a. some  
b. such

- c. an
  - d. a
  - e. Three
13. ... car is this?

- a. what
- b. who's
- c. why
- d. whom
- e. Whose

14. I'm cold. ...open the window.

- a. a not
- b. don't
- c. no
- d. none
- e. –

15. He ... to the University by tram.

- a. is going
- b. can
- c. goes
- d. go
- e. are going

#### ОТВЕТЫ

- 1.A
- 2.C
- 3.A
- 4.B
- 5.A
- 6.C
- 7.B
- 8.B
- 9.C
- 10.B
- 11. A
- 12. D
- 13. E
- 14. B
- 15. C

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Материально-технические условия реализации программы**

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций в чате с преподавателем.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

Требования к материально – техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги):

Компьютер, ноутбук или планшет;

Подключение к сети интернет со скоростью передачи данных не менее 124Мб/с.

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 1 Гб свободного дискового пространства;
- современный веб – браузер актуальной версии.

## **6.2 Учебно-методическое обеспечение программы**

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной учебной литературы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

## **6.3 Кадровое обеспечение программы**

Реализация дополнительной общеобразовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

## 7.

### ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьева О.В. Тесты по английскому языку / О.В. Афанасьева А.С. Саакян. – М.: Эксмо , 2014. – 240 с.
2. Бухвалова Е.Г., Английский язык для начинающих: учебное пособие/ Е.Г. Бухвалова, Н.В. Чигина. – Кинель : РИО Самарской ГСХА, 2018. 121 с.
3. Хейнонен, Елизавета Как это сказать по-английски:213 разговорных конструкций в моделях и упражнениях / Елизавета Хейнонен .- Москва: Эксмо, 2018.- 320 с. – (Выбор лучших преподавателей)